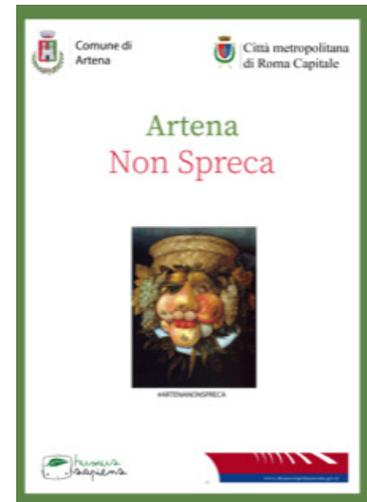




associazione di promozione sociale



ARTENA NON SPRECA: PROGETTO FORMATIVO PER LA PREVENZIONE DELLO SPRECO ALIMENTARE

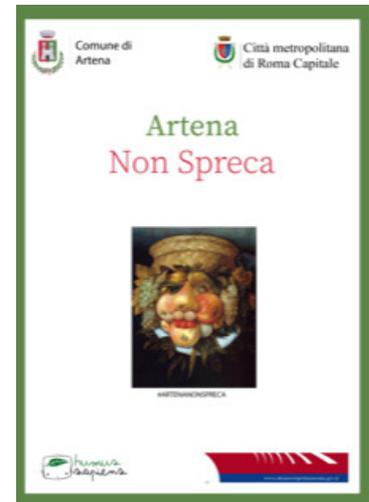
L'Associazione di Promozione Sociale Humus Sapiens ha concluso la prima fase del progetto "ARTENA NON SPRECA", commissionato dal Comune di Artena per mezzo di un bando di concorso a cui Humus Sapiens ha risposto risultando l'organizzazione vincente per svolgere il progetto.

Il progetto si pone in stretta relazione con quello svolto lo scorso anno: ARTENA RIFIUTI ZERO, in occasione dell'avvio della raccolta differenziata porta a porta dei materiali di scarto. Imparare a non sprecare le risorse alimentari significa anche imparare a ridurre la quantità di rifiuti che quotidianamente produciamo, con ricadute molto positive sull'ambiente e sulla qualità della vita dei cittadini.

Subito dopo la stipula del contratto – nel mese di novembre 2018 - fra il Comune di Artena e Humus Sapiens, è stato avviato il lavoro di progettazione dei contenuti relativi alla campagna di comunicazione e dei relativi allestimenti grafici, sia per quanto riguarda il materiale cartaceo (Ricettario anti spreco, vetrofanie per gli esercizi commerciali che aderiscono alla campagna antispreco, contenitori "Sacchetto Famiglia", contenitori "Sacchetto per il cane", locandine, cartoncino per i tavoli, pieghevole informativo per i cittadini, sacchetti anti spreco per le mense scolastiche, opuscoli informativi sul tema della refezione scolastica, locandine e corner market per prodotti in scadenza negli esercizi commerciali), sia per quanto riguarda le attività formative e di comunicazione (conferenza stampa di lancio della campagna, 6 corsi di cucina con gli scarti (show-cooking), incontri di formazione dedicati ai commercianti, questionari on line "Diario dello spreco alimentare" per monitoraggio degli sprechi domestici su un campione di 30 famiglie, pagina



associazione di promozione sociale



facebook dedicata - community on line - , banner sul sito internet del Comune e sui social media rivolto ai cittadini per fornire informazioni circa le buone pratiche per ridurre lo spreco in ambito domestico; percorsi formativi con relativi materiali didattici (schede, video, presentazioni PPT) rivolti alle scuole di ogni ordine e grado sul tema degli sprechi alimentari in particolare e sull'educazione alimentare e ambientale in generale (corsi, laboratori, quiz, concorsi, cucina con gli scarti, giochi), 5 incontri di formazione per gli operatori delle mense scolastiche.

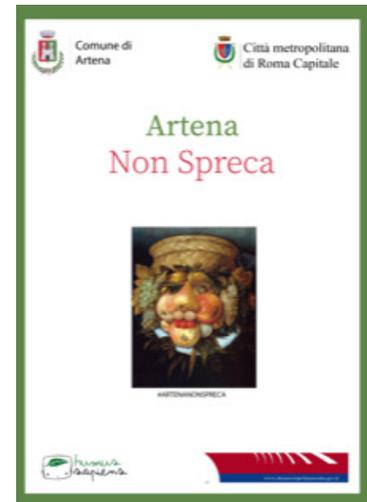
Nei mesi di marzo, aprile e maggio si sono svolte le attività per gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Si sono svolti interventi laboratoriali per le quarte e le quinte dei 4 plessi della primaria. Le quarte sono state coinvolte in un incontro in classe da 2 ore e una visita alla fattoria educativa "Terra del Vento" di Genazzano. Le quinte sono state coinvolte in due incontri in classe da 2 ore ciascuno. Le terze invece hanno assistito allo spettacolo teatrale "ALICE E LA CITTA' DELLE MERAVIGLIE" al Teatro Palazzaccio.

Le classi della secondaria sono state coinvolte in un evento di una mattinata presso la scuola stessa, con attività spot su quattro postazioni.

Gli alunni della scuola di infanzia, le prime e le seconde della primaria verranno invece coinvolte durante la seconda fase del progetto, che prevede la consegna di "sacchetti antispreco" a tutti gli alunni che usufruiscono della mensa.



associazione di promozione sociale



CLASSI QUARTE

Struttura del progetto:

Incontro in classe, 2 ORE

PARTE 1: Cosa c'è dietro un piatto cucinato

PARTE 2: Impronta ecologica del cibo, il valore del piatto

PARTE 3: Gestione domestica del cibo

PARTE 4: Sintesi

Gli operatori si presentano alla classe apparecchiando un'ipotetica tavola imbandita

PARTE 1

Mostrare piatto cucinato e ragionare sull'origine degli ingredienti (comprati o autoprodotti) ed i processi per ottenere il piatto cucinato: scrivere su un cartellone da conservare l'elenco degli ingredienti e per ognuno chiedere "cosa accade PRIMA - MENTRE - DOPO la consumazione di un pasto",

PARTE 2

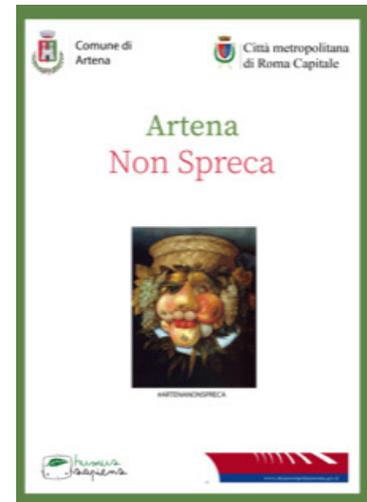
RAGIONAMENTO SULL'IMPRONTA ECOLOGICA DEL CIBO:

Ragionare su gestione domestica ed economia circolare: si divide la classe in 5 squadre, ad ogni squadra si assegna una pietanza:

- ✓ bistecca di vitellone
- ✓ pesce
- ✓ pane
- ✓ insalata
- ✓ banana



associazione di promozione sociale



Gioco del piatto simbolico con tutte le risorse/output che sono dietro al piatto pronto (piatto/ciotola con i tappi di plastica)

es. risorse/output possibili (mattoncini):

- ✓ acqua (mattoni blu)
- ✓ elettricità (gialli)
- ✓ suolo (marroni)
- ✓ fertilizzanti (verde scuro)
- ✓ foraggio/mangimi (arancioni)
- ✓ manodopera (rossi)
- ✓ inquinamento (trasporto, produzione, ecc.) (grigi)
- ✓ imballaggi (bianchi/celesti)

VA CONSIDERATO IL VALORE GLOBALE DEL SINGOLO ALIMENTO, PER ARRIVARE AL CONCETTO "IL CIBO E' PREZIOSO".

PARTE 3

RAGIONAMENTO SU GESTIONE DOMESTICA:

si divide la classe in 3 gruppi

si mette al centro dell'aula un cartellone di gioco dell'oca

ad ogni casella corrisponde una delle azioni elencate sotto

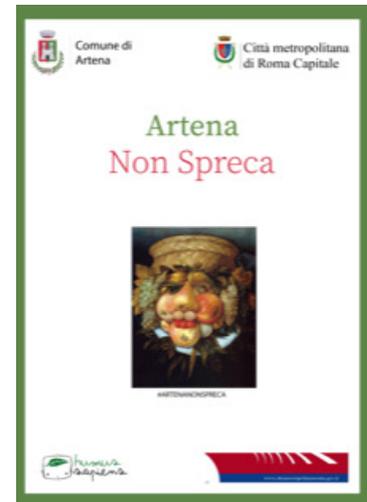
a turno un componente di ogni gruppo tira il dado e muove il segnalino

l'operatore legge l'azione corrispondente alla casella uscita

ogni gruppo autonomamente, senza interagire con gli altri, decide se si tratta di un'azione che provoca spreco (LISTA ROSSA dello spreco) o invece se lo previene (LISTA VERDE anti spreco), e prende nota su un foglio del gruppo diviso in due colonne



associazione di promozione sociale



Le caselle che eventualmente non fossero transitate si recuperano alla fine prevedere anche caselle “divertenti” alla fine ogni squadra avrà un elenco di azioni “rosse” o “verdi” confronto fra le squadre - l'operatore conduce

PARTE 4

Arrivare a recupero e spreco (sintesi e restituzione dei concetti: fase di valutazione) sul retro del cartellone usato all'inizio: in quali passaggi si verifica lo spreco? quando e come possiamo prevenirlo?

Secondo voi quale contesto è più adatto a recuperare risorse e prevenire spreco?

- ✓ un ufficio
- ✓ una fabbrica di plastica
- ✓ una fattoria
- ✓ una palestra

Dopo aver fatto un po' di supposizioni, si è spiegato perché il contesto più adatto è la fattoria e quindi perché saremmo andati a visitare una fattoria educativa.

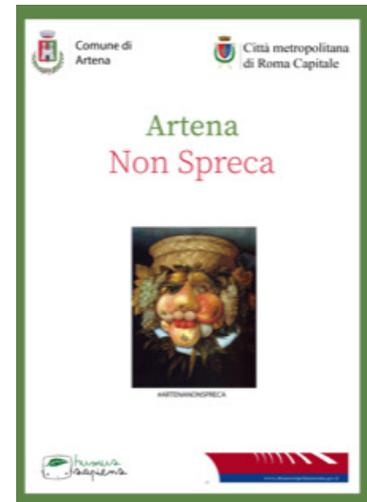
VISITA IN FATTORIA EDUCATIVA: 3 ORE

Alla fattoria si è sviluppato un percorso che concettualmente parte dal letame per arrivare alla compostiera:

- ✓ LETAME CAVALLI
- ✓ ORTO
- ✓ TRASFORMAZIONE ORTAGGI (in cucina)
- ✓ SCARTI
- ✓ ALIMENTAZIONE ANIMALI
- ✓ galline
- ✓ maiali e conigli



associazione di promozione sociale



- ✓ COMPOSTIERA

- ✓ laboratorio "orto"
- ✓ laboratorio "cucina"
- ✓ laboratorio "animali"
- ✓ laboratorio "compostiera"

CLASSI QUINTE

- ✓ Primo incontro uguale alle quarte

- ✓ Secondo incontro:

COSA CI INSEGNA LA TRADIZIONE

Introduzione/brainstorming sulle condizioni di vita dei nonni/bisnonni
far riflettere sulle pratiche agricole e sugli scarti di queste

LA RICETTA DELLA NONNA: si analizzano gli ingredienti delle ricette mettendoli a confronto con quelli di un prodotto confezionato

Perché le ricette tradizionali sono **NO SPRECO?**

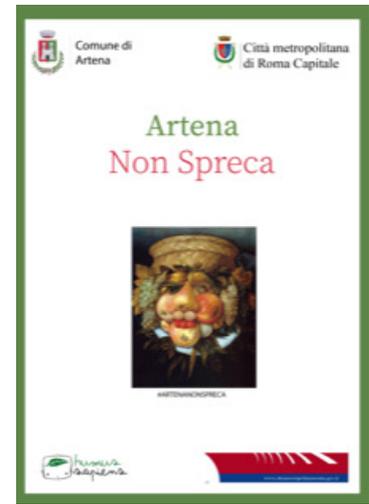
Progettare un tutorial su una corretta gestione domestica delle risorse alimentari

Presentazione dei contenitori e dei menù anti-spreco proposti dalla mensa scolastica

giochi di valutazione finale del percorso



associazione di promozione sociale



CONCETTI CHIAVE:

no spreco = riduzione scarti (rifiuti)

valore del cibo = no spreco

abitudini di consumo, conservazione degli alimenti, gestione domestica

CLASSI TERZE:

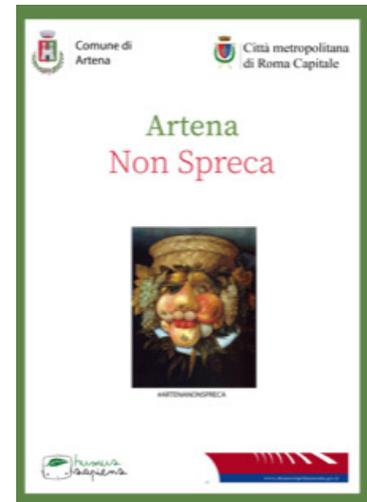
Lo spettacolo "ALICE E LA CITTA' DELLE MERAVIGLIE" propone il tema della sostenibilità ambientale e sociale nella realtà urbana, complessa e multiforme, coinvolgendo i giovani spettatori in un percorso di scoperta, conoscenza, presa di coscienza, in cui il messaggio finale riguarda l'importanza di fare scelte responsabili, anche da parte dei giovani cittadini, per puntare ad un cambiamento degli stili di vita e dei consumi verso standard a basso impatto ambientale.

Il personaggio di Alice ritrova su Facebook alcuni degli amici con cui aveva visitato il Paese delle Meraviglie e questi la invitano ad un evento: la festa della città sostenibile. Durante la festa, il personaggio protagonista del celebre libro di Lewis Carroll, farà la conoscenza di fenomeni fisici e leggi sociali che regolano la vita della città, in un'atmosfera magica e coinvolgente. Si ritroverà in compagnia del Bianconiglio, dello Stregatto, del Brucaliffo e del Cappellaio Matto, in un brioso percorso fra reti tecnologiche, percezioni sensoriali, energie alternative. Il finale vede protagonisti i gemelli Pincopanco e Pancopinco che metteranno alla prova Alice e gli spettatori su alcune importanti scelte di carattere ambientale. Il tema dello spreco alimentare viene affrontato con particolare riferimento all'argomento della riduzione dei rifiuti.

Oltre all'ambito alimentare, l'invito a non sprecare viene rivolto ai bambini anche nell'ambito delle risorse energetiche (luce, acqua, ecc) ed in generale con un forte messaggio a vivere la propria quotidianità con atteggiamenti responsabili e sostenibili.



associazione di promozione sociale



CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA:

Sintesi postazioni:

- ✓ POSTAZIONE A: pillole antispreco
- ✓ POSTAZIONE B: un tiro zero spreco/oppure Gioco Oca
- ✓ POSTAZIONE C: il cuoco riciclone
- ✓ POSTAZIONE D: a teatro con i supereroi

Dettaglio attività:

POSTAZIONE A: (PILLOLE ANTISPRECO)

percorso concettuale: video - filiera - spreco/rifiuti

in quali passaggi avviene lo spreco e perchè

gioco delle percentuali (basandosi su questo grafico , reso "muto" dove si vedono solo i numeri percentuali, far indovinare quali settori sono responsabili delle varie cifre, e poi discussione)

concludendo che la gestione domestica del cibo contribuisce per il 42% dello spreco in Europa, cosa possiamo fare noi? Visione e spiegazione dei "9 easy tips": <http://www.fao.org/3/a-i7059e.pdf>

POSTAZIONE B: (UN TIRO ZERO SPRECO)

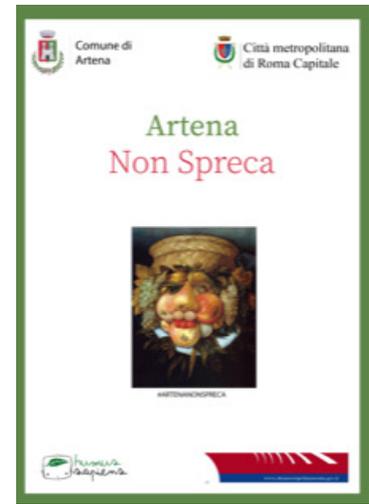
gestione domestica del cibo, azioni no spreco in generale e consapevolezza ambientale:

Palla avvelenata con domande incentrate sullo spreco e la sostenibilità

(le domande saranno tipo quelle del gioco dell'oca ma l'attività è più dinamica e snella da realizzare)



associazione di promozione sociale



LISTA DOMANDE

1) la frutta e la verdura seguono le stagioni. Nel cesto di maggio trovo:

A) uva

B) nespole

Valore 1pt

2) gli imballaggi sono utili ma a volte si esagera, sono monouso e a perdere quindi non riutilizzabili e incidono sul prezzo finale degli alimenti. In quale misura?

A) 10%

B) 15% Vale 2 pt

3) fare la spesa seguendo i volantini delle offerte è antispreco?

A) Sì si risparmia

B) No orientano gli acquisti verso prodotti "scelti" dal venditore Val 2 pt

4) Quale parte della filiera del cibo produce più spreco?

A) produzione

B) consumo val 2pt

5) Con la scoperta del fuoco, l'uomo ha iniziato ad usare la tecnologia e la fantasia, per non sprecare il cibo. Quali altri metodi usiamo per questo scopo?

1 pt x ogni risposta max 3 pt

6) l'organizzazione della dispensa e del frigorifero è indispensabile per non sprecare. È più corretto

A) fare scorte importanti ogni 15 gg

B) fare più acquisti di minori quantità val 2 pt

7) La Dieta Mediterranea è Patrimonio dell'Unesco per i suoi alti valori nutrizionali è antispreco e...

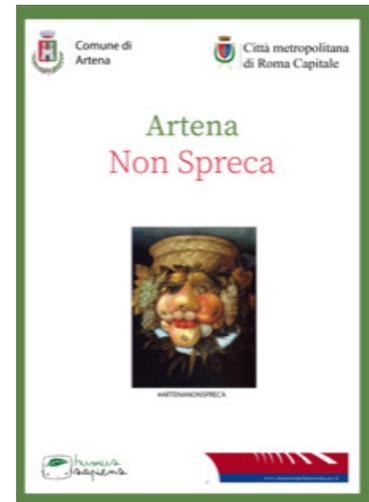
A) facile da mettere in tavola val 1 pt

B) ha molti ingredienti

8) ogni giorno si buttano quintali di pane. Come potremmo riutilizzarlo per Non Sprecare? 1 pt x risposta max 3pt



associazione di promozione sociale



9) le caratteristiche organolettiche del cibo ci aiutano a scegliere cosa e come mangiare meglio. Cosa sono? 1 pt x ogni risposta max 3 pt

10) l'alveare è un esempio di Economia Circolare. Si produce miele, cera, propoli, pappa reale senza produrre scarti e sprechi. Quale altro lavoro eseguono le api?

A) catturano ragni

B) impollinano i fiori val 1 pt

POSTAZIONE C: (CUOCO RICICLONE)

riutilizzo degli avanzi in cucina:

REGOLE DEL GIOCO: si devono utilizzare tutti gli avanzi e si può comprare una sola cosa (JOLLY).

Nota: la dispensa con gli ingredienti di base è sempre a disposizione

LISTA ALIMENTI:

AVANZI:

Pane raffermo

2 uova sode

1 bicchiere di latte avanzato

Lenticchie lessate

Zucchine trifolate

DISPENSA:

farina

olio

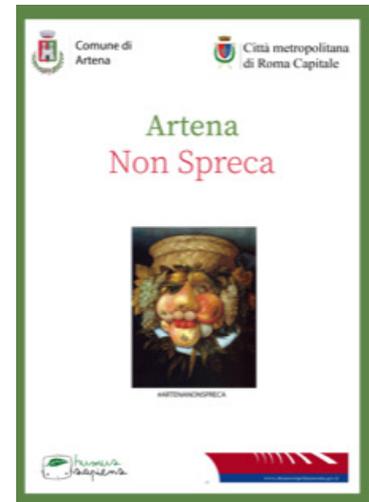
zucchero

sale

prezzemolo - pepe - basilico – menta



associazione di promozione sociale



1 JOLLY

valore nutrizionale del cibo:

analisi rapida dei cibi usati nei menu "ricicloni"

POSTAZIONE D: (A TEATRO CON I SUPEREROI CONTRO LO SPRECO)

teatralizzazione, linguaggio del corpo, espressività

"a teatro con i supereroi" che combattono lo spreco!

Sono 5 minuti a squadra per pensare e teatralizzare in forma di statua o mimo le loro soluzioni sullo spreco.

Possiamo dare loro dei confini entro cui muoversi o lasciare che immaginino le loro soluzioni liberamente..

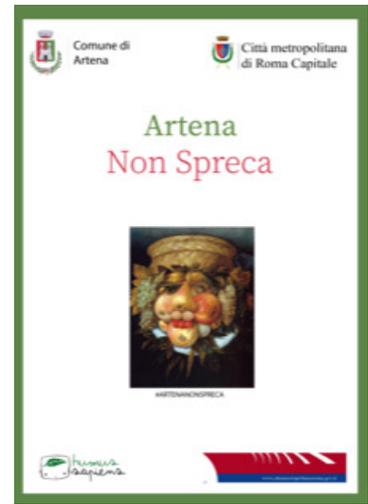
CONSIDERAZIONI FINALI

Gli studenti, sia di scuola primaria che secondaria di primo grado, possiedono un'elevata quantità di informazioni tecniche, sia perché nella didattica curricolare non mancano riferimenti all'argomento, sia perché vivendo ad Artena hanno un rapporto con il cibo e le risorse beneficamente condizionato dalle tradizioni rurali.

La scelta di proporre attività ludico-didattiche interattive e coinvolgenti mirate a presentare alcuni presupposti educativi e culturali ed alcuni approfondimenti tecnologici (ovviamente con linguaggi appropriati per le varie fasce di età) si è rivelata efficace perché portatrice di contenuti originali ed interessanti, di modalità divertenti e di tecniche espressive e divulgative accattivanti. Anche le insegnanti, a cui era stato assegnato un ruolo attivo nella gestione delle classi durante le attività, hanno espresso valutazioni molto positive.



associazione di promozione sociale



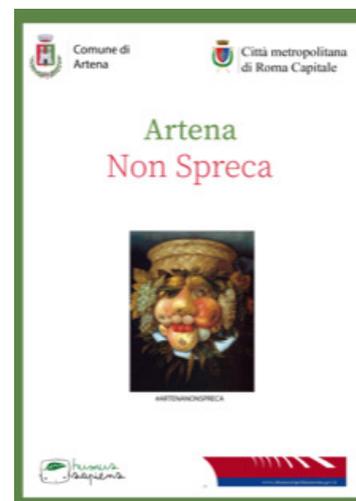
Nonostante l'elevato numero di studenti presenti in ogni turno dell'attività per la scuola secondaria, la modalità scelta si è rivelata molto efficace perché ha permesso di dedicare ad ogni singolo argomento un tempo congruo con gruppi di non oltre 20 studenti, cosa che ha consentito un buon livello di attenzione.

Alcune immagini delle attività:





associazione di promozione sociale



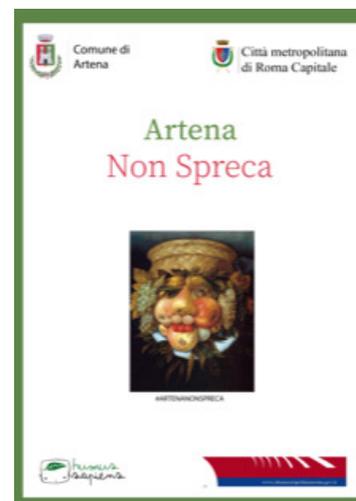
ARTENA NON SPRECA!! CALENDARIO INTERVENTI SCUOLE

CLASSI QUARTE

CLASSE	ORARIO	ATTIVITA'	PLESSO	DATA	OPERATORI
IV A – IV B	9-11	Laboratorio 2h.	DE GASPERI	VEN 22 MARZO	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI/RICCARDO ROSINI/ANDREA CARLETTI
IV C – IV D	11-13	Laboratorio 2h.	DE GASPERI	VEN 22 MARZO	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI/RICCARDO ROSINI/ANDREA CARLETTI
IV A – IV B	8,45 – 10,45	Laboratorio 2h	MACERE	GIO 4 APRILE	ORNELLA PISTOLESI/ MIRIAM PISTOLESI/FRANCESCA INNOCENZI/ ANDREA CARLETTI
IV	11-13	Laboratorio 2h	PONTE DEL COLLE	GIO 4 APRILE	ORNELLA PISTOLESI/ MIRIAM PISTOLESI
IV	11,00- 13	Laboratorio 2h	MUNICIPIO	GIO 4 APRILE	FRANCESCA INNOCENZI/ ANDREA CARLETTI
2 QUARTE	9-13	Visita fattoria 4h.		MAR 9 APRILE	ALESSANDRA D'ANNIBALE/ FRANCESCA INNOCENZI



associazione di promozione sociale



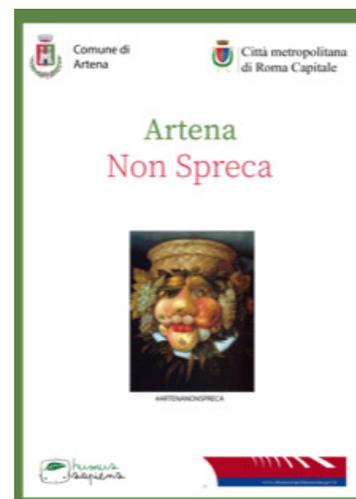
2 QUARTE	9-13	Visita fattoria		GIO 11 APRILE	ORNELLA PISTOLESI FRANCESCA INNOCENZI
2 QUARTE	9-13	Visita fattoria 4h.		VEN 12 APRILE	ALESSANDRA/FRANCESCA
2 QUARTE	9-13	Visita fattoria 4h.		MAR 30 APRILE	FRANCESCA INNOCENZI/ ANDREA CARLETTI

CLASSI QUINTE

V A – V B	9-11	Laboratorio 2h.	DE GASPERI	VEN 29 MARZO	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI/RICCARDO ROSINI/ROSANNA
V C – V D	11-13	Laboratorio 2h.	DE GASPERI	VEN 29 MARZO	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI/RICCARDO ROSINI/ROSANNA
1 QUINTA	14-16	Laboratorio 2h.	MUNICIPIO	VEN 29 MARZO	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI
1 QUINTA	8,45 – 10,45	Laboratorio 2h.	PONTE DEL COLLE	MAR 2 APRILE	ALESSANDRA D'ANNIBALE/ FRANCESCA INNOCENZI
1 QUINTA	11-13	Laboratorio 2h.	MACERE	MAR 2 APRILE	ALESSANDRA D'ANNIBALE/ FRANCESCA INNOCENZI



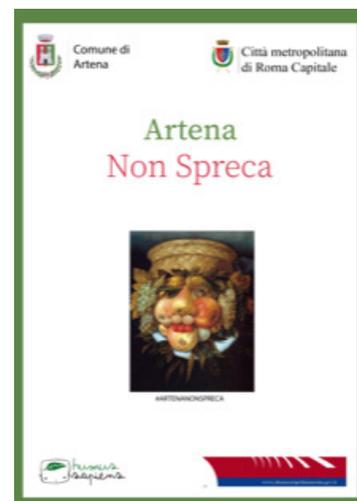
associazione di promozione sociale



V A – V B	11-13	Laboratorio 2h.	DE GASPERI	LUN 8 APRILE	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI/RICCARDO ROSINI/ANDREA CARLETTI
1 QUINTA TEMPO PIENO	14-16	Laboratorio 2h.	MUNICIPIO	LUN 8 APRILE	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI
QUINTA D TEMPO PIENO	14-16	Laboratorio 2h.	DE GASPERI	LUN 8 APRILE	RICCARDO ROSINI/ANDREA CARLETTI
QUINTA C	8,45 – 10,45	Laboratorio 2h.	DE GASPERI	LUN 29 APRILE	ALESSANDRA D'ANNIBALE/ FRANCESCA INNOCENZI
1 QUINTA	11-13	Laboratorio 2h.	PONTE DEL COLLE	LUN 29 APRILE	ALESSANDRA D'ANNIBALE/ FRANCESCA INNOCENZI
1 QUINTA TEMPO PIENO	14-16	Laboratorio 2h.	MACERE	LUN 29 APRILE	ALESSANDRA D'ANNIBALE/ FRANCESCA INNOCENZI



associazione di promozione sociale



CLASSI TERZE

3 TERZE	9,30 – 10,30	Spettacolo teatrale PALAZZACCIO	DE GASPERI	GIO 2 MAGGIO	FRANCESCA INNOCENZI/ ANDREA CARLETTI/ORNELLA PISTOLESI
4 TERZE	11 – 12	Spettacolo teatrale PALAZZACCIO	MUNICIPIO- PONTE DEL COLLE - MACERE	GIO 2 MAGGIO	FRANCESCA INNOCENZI/ ANDREA CARLETTI/ORNELLA PISTOLESI

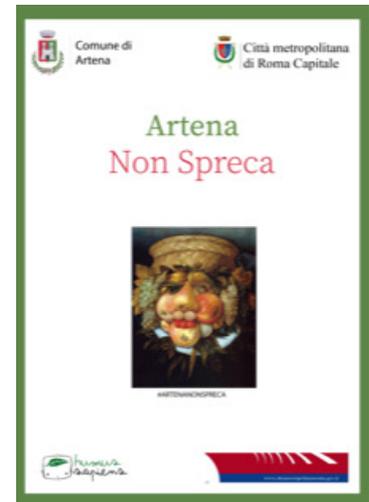
MEDIE

4 PRIME	9-10	Intervento spot		VEN 3 MAGGIO	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI/RICCARDO ROSINI/ORNELLA PISTOLESI
---------	------	--------------------	--	-----------------	---

3 PRIME + 1 SECONDA	10,15- 11,15	Intervento spot		VEN 3 MAGGIO	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI/RICCARDO ROSINI/ORNELLA PISTOLESI
---------------------------	-----------------	--------------------	--	-----------------	---



associazione di promozione sociale



4 SECONDE	11,30 – 12,30	Intervento spot		VEN 3 MAGGIO	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI/RICCARDO ROSINI/ORNELLA PISTOLESI
2 SECONDE + 2 TERZE	10,15- 11,15	Intervento spot		GIO 9 MAGGIO	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI/ ORNELLA PISTOLESI/ANDREA CARLETTI
4 TERZE	11,30 – 12,30	Intervento spot		GIO 9 MAGGIO	ALESSANDRA D'ANNIBALE/FRANCESCA INNOCENZI/ ORNELLA PISTOLESI/ANDREA CARLETTI

Andrea Carletti

Presidente Humus Sapiens www.humus-sapiens.it pagina FB: Humus Sapiens